Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 2 de julio de 2024
PROPOSITO: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, que les posibilite fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **MURA "LOS ARRULLOS DE MI COLOMBIA"**		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Tubos de encajar, instrumentos musicales, Imágenes, papel Kraft, colores y cinta		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los tubos de encajar que se encuentran encima de la mesa, desde allí la profesional Ana les ira acompañando para que puedan formar figuras de acuerdo a sus intereses, lo que les posibilitara fortalecer sus habilidades óculo manual. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que deberán reconocer a los personajes y las situaciones que allí se presenten, a través de la lectura de imágenes. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "hormiguita", siguiendo cada una de las indicaciones. Durante este mes tendremos la posibilidad de aprender acerca de nuestro país Colombia, es por ello que la profesional Ana ambientara el lugar con sonidos de la naturaleza, para armonizar el espacio, seguido a ello les pedirá a los niños y niñas que se sientes cómodamente en el lugar que prefieran para que puedan observar las imágenes de los lugares

Powered by CamScanner

mas importantes de Colombia como (el puente de Boyacá, Monserrate, el mar caribe, entre otros), seguido a ello nos dispondremos a describir las imágenes, teniendo en cuenta sus características, lo que les posibilitara a los niños y niñas, fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de expresar sus puntos de vista. Posteriormente la profesional Ana, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor, las maracas y la guitarra), con el fin de que puedan acompañar los arrullos. La profesional Ana iniciara enseñándoles el arrullo "Linda semillita", Linda semillita, soy el padre sol, ábreme la puerta, te daré calor. Linda semillita soy el padre sol, feliz te levantaras con mi calor. Linda semillita, soy el padre sol desde aquí arriba mi fuerza te doy yo. Además, aprenderemos "Duérmete, pajarito blanco". Duérmete, Duérmete, duérmete que ya viene tu mama. Duérmete, pajarito blanco. Duérmete pajarito rojo. Duérmete, mi blanco pajarito. Duérmete, niño recién nacido. La profesional Ana los estará motivando continuamente a repetir cada una de las frases, con el fin de que las puedan memorizar. Al terminar de cantar los arrullos, la profesional Ana les invitara a participar en la creación del mura llamado "los arrullos de mi Colombia", en donde los participantes podrán plasmar gráficamente sus ideas y opiniones, de acuerdo a sus gustos e intereses. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el negrito aquel", acompañados de las palmas de la mano, con el finde que puedan llevar el pulso musical.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de Abril de 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Salome Liam y Shareth estuvieron dispuestos a armar las figuras con los tubos, de acuerdo a su interes porlo que Shareth creo un robot agilando pieza por pieza luego Liam se animo a creer un telefono con solo los tubos de color azul ademas invito a Salome para que realizara el mismo ejercicio. para la niños y niñas ha sido importante practicar el lavado de manos antes y despues de comer, ademas en el momento de comer ya se ha visto que los participantes han fortalecido su autonomia, puesto que comen solos utilizando la cuchara.

En la experiencia central se evidencio que en la actividad fisica, algunos de los participantes como Shareth y Liam estuvieron motivados a bailar y cantar la hormiguita, porlo que movian las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indicaba la canción por ejemplo shareth, comenzo a mover las rodillas de un lado a otro, cuando la hormiguita tambien lo hacia, Para Shareth esta experiencia fue tan divertida que solo se sonreia al ver que todos hacian los mismos pasos. Posteriormente nos dispusimos a observar las imágenes de los lugares de Colombia, por lo que Valioleth al ver el mar dijo, ¿ese es agua? sí dijo Alana agua para bañarse? tuvimos la posibilidad de cantar algunos arrullos colombianos en compañia de el tambor y las maracas por lo que llevaron el pulso musical Al terminar la experiencia tuvimos la posibilidad de cepillarnos los dientes y luego nos dispusimos a descansar al despertarnos nos dispusimos a cantar "el negrito agruel" en donde los participantes como valioleth y Shareth comenzaron a repetir las frases hasta que lograron memorizarlas.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se evidencio el interes de los niños y niñas por cantar y ademas Valioleth estuvo muy motivada en dibujar el mar, por lo que realizaba trazos indiscriminados utilizando el lapiz de color.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de enseñarle a los niños y niñas cada vez mas acerca de nuestra cultura colombiana, ya que a traves de ella se puede reflexionar frente a la verdad de la naturaleza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C










Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 3 de julio de 2024
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento del esquema corporal a los niños y niñas, por medio ejercicios de respiración, flexibilidad y equilibrio, que le permitan crear confianza en sí mismos		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio, juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS TRADICIONALES		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Muñeco, cinta enmascarar, tizas de colores.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional les dará algunas indicaciones para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los participantes fortalecer sus habilidades de atención y coordinación. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.
Para el día de hoy se realizará una experiencia de juegos tradicionales con los participantes, puesto que esta es una experiencia que les posibilita fortalecer su crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y social. Es por ello que se invitaran a compartir de tres rincones, los cuales tienen como referencia los juegos tradicionales que se realizan en nuestro país Colombia. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. Comenzaremos realizando una actividad física en donde haremos ejercicios de respiración, con la finalidad de relajar el cuerpo. continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia, participaremos en los siguientes rincones.
En el primer rincón los participantes encontraran el juego del teléfono roto", allí la profesional Ana, les dará las indicaciones de este juego, los cuales son: encontraran varios teléfonos, con los cuales podrán interactuar libremente con sus compañeros. En el segundo rincón encontrarán el juego de la letra, en donde podrán participar respetando los turnos, esta experiencia consiste en

Powered by CamScanner

saltar en un solo pie, sobre cada uno de las letras, manteniendo el equilibrio. En el tercer rincón jugaremos a piedra papel o tijera, en esta experiencia se necesitará crear parejas, para que con sus manos puedan divertirse jugando piedra, papel o tijera, la profesional dará las indicaciones las cuales son, este juego consiste en: los dos jugadores se deben poner uno frente al otro con una mano a la espalda y decir en alto: piedra, papel o tijeras, justo al acabar la frase enseñaran las manos y verán quien gana. En cada uno de los rincones los participantes habrán fortalecido la atención, la concentración, la memoria y el trabajo en equipo. Finalmente, se invitará a los niños y niñas a participar en una asamblea para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación. Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a hablar de la experiencia que tuvimos en la mañana con relación a los juegos tradicionales, esta experiencia le permitirá a cada uno expresar de manera autónoma sus gustos e intereses de acuerdo al juego que más le llamó la atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3de Octubre
Nivel: Kinder C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la observación de los participantes, se evidencio que algunos de ellos como Shareth, Liam y Thiago, estuvieron dispuestos a jugar "Tingo, Tango" por lo que se pasaban el Muñeco y al sentir que el muñeco había quedado al decir Tango, les parecio Muy divertido, lo que ocasiono sonrisas entre ellos, ademas Thiago dijo, yo! Thiago le gusta jugar!, Por su parte Shareth también dio su opinión refiriendo que ella era Muy alegre y Feliz!

Para los participantes ha sido importante realizar la practica diaria del lavado de manos antes y después de comer, además haviendo fortaleciendo la autonomía en el Control de esfinteres y en el Momento de consumir los alimentos.

En la experiencia central vimos la posibilidad de participar en una actividad física, en donde realizamos algunos ejercicios de respiración para relajar el cuerpo, punto que Vahideth tomo el liderazgo de pasar al frente y comenzar a dirigir los ejercicios respirando por la nariz e inhalar el aire por la boca. Posteriormente nos dispusimos a participar en los tres rincones, por ello Tatiana estuvo muy interesada en jugar al teléfono roto, ya que busco a su amigo Gerard para comunicarse a través de el

Para Danna Sabrina fue divertido saltar en un solo pie sobre las letras, además inclino sus dos brazos de un lado a otro, hasta lograr el equilibrio

Sin embargo, Liam invito a su amigo Thiago a jugar "piedra, papel o tijera" ya que este fue el juego que mas llamo su atención, porque podría recordar los pasos del juego en la tarde hubo tuvimos la posibilidad de hablar de la experiencia de la mañana, por ello Vahideth dijo que a ella le gustaba jugar

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia con sus amigos.

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se evidencio el interes de los niños y niñas como Shareth, Liam, Vahideth y Thiago por Compartir, ya que se colocaban de acuerdo para escoger el rincón que querían jugar además Vahideth le decía a

Reflexión pedagógica Thiago, cual era la estrategia para saltar, sin caerse.

En la experiencia pedagogica del dia de hoy pudimos reflexionar frente a lo importante que es compartir, por ello yo como profesional voy a continuar creando estrategias de juego en donde los niños y niñas puedan seguir interactuando, para que así mismo puedan Fortalecer sus lazos de amistad.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 4 de julio de 2024
PROPOSITO: Favorecer espacios de interacción y diversión a partir del baile y la socialización de las niñas y los niños de párvulos C, de esta forma propiciar la sana convivencia y las relaciones cordiales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CANTANDO Y BAILANDO***		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Parlante, música de Colombia		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego comenzaremos a repetir las frases de la ronda musical llamada "los sapos en la laguna", acompañaremos la canción con las palmas para llevar el pulso musical, de esta forma podremos fortalecer la coordinación auditiva. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia musical con nuestros niños y niñas, la cual les posibilitara fortalecer la convivencia a través de la interacción. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. Comenzaremos realizando una actividad física en donde nos tomaremos de la mano y participáremos en la ronda musical "a la rueda, rueda", favoreciendo la atención y la coordinación. continuando con nuestra experiencia de Colombia, comenzaremos ambientando el salón con música Colombiana, seguido a ello invitaremos a los participantes a sentarse en círculo, en este momento la profesional Ana les enseñara algunas imágenes con relación a la música de Colombia, como por ejemplo; (el bambuco, la carranga, el pasillo, entre otros) , con el fin de que puedan conocer la música y así mismo el vestuario que utilizan en los diferentes bailes, con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia enviar a sus hijos e hijas con una camiseta blanca de acuerdo a lo que tengan en casa, teniendo en cuenta que este vestuario les posibilitara participar en los bailes, Posteriormente los participantes haremos ejercicios de respiración y de estiramiento, permitiéndoles relajar el cuerpo, para así mismo comenzar el baile de "La Gallina Mellicera " donde tendrán la posibilidad de compartir un espacio con sus compañeros y compañeras, en el momento que se formen las parejas. Una vez estando

Powered by CamScanner

en el aula todos compartiremos un espacio de alegría al ritmo de la música y el baile, la profesional Ana sugerirá algunas dinámicas de baile usando canciones como el San Juanero y el Joropo, con esta experiencia favorecemos la sana convivencia, el trato cordial y promovemos los espacios de entusiasmo y alegría a partir de un ambiente llamativo para cada uno de los participantes. Además, se tendrán en cuenta los pasos propuestos por los niños y niñas para crear una coreografía de Colombia. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos. La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación. Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas los sapos en la laguna y La Gallina Mellicera, ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de Julio de 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Valholeth, Shareth Thiago y Alana, se mostraron interesados en bailar y cantar "los sapos en la laguna", por lo que Valholeth creo un divertido paso, moviendo sus rodillas, lo que provoca que todos y todas comenzaran a imitarla, además Shareth invito a su amiga Paula a que bailaran en pareja, siguiendo el ritmo de la canción. Además Alana comenzó a repetir varias veces la misma frase de la canción, para lograr aprenderla. Los niños y niñas, cada vez Más han venido tomando como un habito ir al baño para lavar sus manos antes y después de comer, además se ha visto Más autonomía en Alana y Alaia por comenzar a Controlar esfínteres, puesto que ausa oportunamente el momento de ir al baño.

En la experiencia central se evidencio que en la actividad física Valholeth tomo la iniciativa de liderar esta ronda Musical "a la rueda, rueda", por lo que invito a sus compañeros y compañeras a tomarse de la mano y así mismo comenzó a Cantar y esta experiencia le permitió despertar diferentes emociones, ya que Valholeth se sonreía al ver que sus amigos se estaban divirtiendo en esta ronda musical. Posteriormente nos dispusimos a crear la coreografía de Colombia, por ello Liam al principio se mostro un poco tímido, por lo que se aisla, Sin embargo su amigo Gerard, de inmediato se acerca a él y le dijo ver bailar, profe! Permitiendo que Liam se motivara a participar! Es importante ver como los niños y niñas han venido potenciando sus lazos afectivos a través del baile, puesto que llegan a acuerdos para crear pasos de baile nuevos En la tarde lúdica Valholeth se mostro motivada en bailar con su amiga Shareth, ya que la invito a seguirla con cada uno de los pasos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia del día de hoy se puede evidenciar, como los participantes como Gerard Thiago, Liam y Paula se divierten creando pasos divertidos en el baile, por lo que esto genera interés y gusto por las experiencias Musicales, ya que logran llevar el ritmo de las canciones.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del día de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de despertar el gusto por la música a Cada uno de los participantes puesto que esto les genera gusto al crear divertidos pasos, moviendo las partes del cuerpo como (la cabeza, las rodillas ó las piernas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

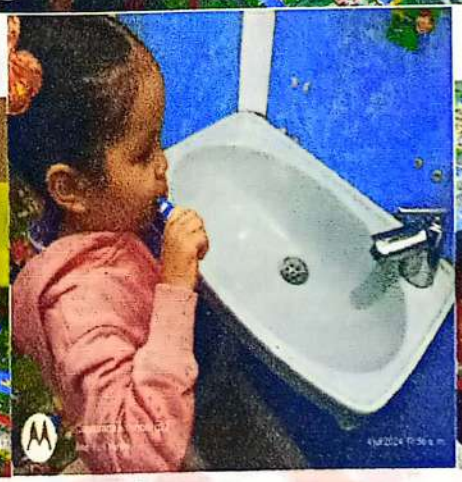
Fecha: 4 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 5 DE JULIO DE 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios de comunicación a los niños y niñas, el cual les permita reflexionar frente a la importancia del buen trato, por medio de experiencias artísticas, en donde podrán fortalecer la creatividad a través del uso de elemento no convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Buen Trato, cuento de buen trato

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, música infantil, cilindro de papel higiénico, colbón, lana y papel crepe

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, seguido a ello nos dispondremos a escuchar una poesía llamada "el sol", luego comenzaremos a repetir cada una de las frases de la poesía anteriormente mencionada, para que la podamos memorizar, esta experiencia les permitirá a los niños y niñas ampliar gradualmente su propio vocabulario, ya que aprenderán nuevas palabras a través de la poesía. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la oportunidad de reflexionar frente a la importancia "del Buen Trato", por lo que, a través de una experiencia artística, podremos reflexionar frente a la importancia de compartir con los demás, ya que esto nos permite promover un buen trato con las personas que nos rodean.
La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo en movimiento", siguiendo cada una de las indicaciones. Continuando con la experiencia de conocer nuestro país Colombia, la profesional Ana armonizara el lugar con sonidos de la naturaleza, para que los participantes puedan escuchar e identificar algunos sonidos como (el agua, los animales, entre otros), seguido a ello la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con los lugares de Colombia, como (eje cafetero y la amazonia), para que los niños y niñas puedan conocerlos y nombrarlos. Posteriormente nos

Powered by CamScanner

dispondremos a hablar acerca del "Buen trato", por ello la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que se sienten cómodamente en el lugar que prefieran creando un círculo, luego les enseñara algunas imágenes, para que los niños y niñas puedan identificar las acciones que allí se presentan, además haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan las relaciones con los demás. Luego tendremos la posibilidad de escuchar el cuento del buen trato, al ir narrando la historia, se harán las siguientes preguntas, ¿por qué es importante respetar a los demás?, ¿a ti te gusta que me traten bien?, entre otras preguntas, que les permitirá reflexionar a los niños y niñas frente a algunas situaciones que afectan a las personas que nos rodean. Para culminar esta reflexión haremos un teléfono de comunicación del buen trato, para ello nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como (cilindros de papel higiénico, papel crepe y lana), la profesional Ana les dará las siguientes indicaciones, primero rasgaremos el papel crepe, segundo esparciremos el colbón por el cilindro de papel higiénico, tercero pegaremos el papel crepe alrededor del cilindro de papel higiénico y cuarto, uniremos dos cilindros de papel higiénico con lana, para que pueda crearse el teléfono de comunicación del buen trato.

Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

El día de hoy nos encontraremos en la jornada liberada, por ello los niños y niñas no estarán en la tarde en el ritual del sueño, ni realizarán la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de Junio de 2024
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Valholeth, Liam y Thiago, la llamola atención pasar al frente para repetir las frases de la poesía "el sol", por lo que extendieron sus brazos de un lado a otro y expresaron emociones de alegría, además Liam con mucha seguridad repitio cada una de las frases los niños y niñas como Abna, Alaia, Sabine, Sharoth, Paula, Gerard y Liam han sentido cada vez más la necesidad de practicar habitos de autocuidado con el lavado de manos, antes y despues de comer, además de sentir el interes de contar con interés, avisando oportunamente el momento de ir al baño.

Posteriormente nos dispusimos a participar en la actividad física "a la rueda, rueda", por ello Thiago y Talana, sintieron gusto por pasar con sus amigos a cantar y a divertirse, siguiendo paso a paso luego tuvimos la posibilidad de hablar acerca de colombia, por ello valholeth rapidamente paso al frente y dijo si mi colombia bonita expresandolo con alegria. la profesional procedió a narrar la historia del cuento del buentrato. Por lo que los participantes Thiago, Gerard y Liam, estuvieron muy concentrados en escuchar lo que pasaba con cada uno de los personajes Sin embargo, Gerard decia que así como el personaje del niño tenia que cuidar y respetar a los amigos, así mismo él hacia con cada uno de sus compañeros, por lo que esto generó gestos y todos quisieron opinar Talana decia que ella era amiga de Liam, porque Liam la trataba con cuidado y amor. Al terminar nuestra experiencia nos dispusimos a practicar el cuidado de nuestros dientes en el momento de cepillarlos con crema y el cepillo

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy pudimos evidenciar el interes de los niños y niñas como Gerard, Liam y Talana por reflexionar frente al buentrato, por lo que Liam decia que a él le gustaba que lo cuidaran con amor y abrazos.

Reflexión pedagógica

El dia de hoy en la experiencia, yo como profesional pude reflexionar frente a la importancia de seguir fortaleciendo sus lazos afectivos, a través de la lectura de cuentos, ya que esto enriquece la imaginación y el interés de inventar nuevas historias en compañía de sus amigos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 8 de julio de 2024
PROPOSITO: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, que les posibilite fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO DE NACHO VA AL COLEGIO TSSA		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Cuento de Nacho va al colegio, instrumentos musicales (maracas y tambores), hojas iris y colores		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los cuentos infantiles que allí se encuentran, esta experiencia les posibilitara explorar las paginas del cuento y así mismo podrán imaginar e inventar nuevas historias con los personajes que allí se encuentran. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que deberán reconocer a los personajes y las situaciones que allí se presenten, a través de la lectura de imágenes. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "hormiguita", esto con el fin de motivar a los participantes a coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo. Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país de Colombia, la profesional Ana los animara a ver los personajes de la película Encanto a través de imágenes, por lo que esta película enseña las maravillas naturales que tiene nuestro país, los niños y niñas

Powered by CamScanner

tendrán la posibilidad de describir cada una de las imágenes, teniendo en cuenta las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Posteriormente nos dispondremos a sentarnos cómodamente creando una media luna, por lo que la profesional Ana, se dispondrá a realizar la lectura del cuento "Nacho va al colegio", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes, para que los niños y niñas puedan reconocer a los personajes, objetos, colores y lugares, que allí se encuentran. Esta experiencia les permitirá fortalecer sus habilidades comunicativas, puesto que tendrán la posibilidad de expresar sus propias ideas y opiniones. Luego nos dispondremos a reflexionar acerca del mensaje que transmite la historia, por ello cada uno tendrá la posibilidad de compartir algunas anécdotas de su cotidianidad, relacionándolas con la historia anteriormente mencionada. Seguido a ello nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (hojas iris y colores), por lo que tendrán que dibujar a su personaje favorito de la experiencia. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de Mayo de 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Gerard y Valholeth les llamo la atención hojear las paginas de los cuentos por lo que miraron detalladamente las imagenes y observaron que el lobo era de color azul y que estaba muy gordo, por su parte Gerard decia que a el lobo le gustaba jugar a las escondidas con los animales, sin embargo esto provoco a que Valholeth comenzara a inventar una divertida historia a que el personaje principal era el lobo a quien le gustaba jugar con el conejo y con la vaca. Segun lo referido por Gerard el conejo tenia unos dientes muy grandes

Para los niños y niñas como Liam y Paula han sentido cada vez mas la necesidad de practicar habitos de auto cuidado con el lavado de manos, antes y despues de comer, ademas Alana y Alaia han comenzado a sentir el interes de controlar esfinteres puesto que avisan el momento en el que necesitan ir al baño. Segun a esto nos dispusimos a realizar la experiencia central y por ello realizamos la actividad Fisica, en donde los participantes Liam y Alis comenzaron a señalar las partes del cuerpo, segun como indicaba la cancion 'hormiguita", esto permitio a que todos los niños y niñas, se motivaran a imitarlos.

Posteriormente nos dispusimos a escuchar el cuento 'Nacho va al colegio" por lo que Shareth estuvo muy receptiva en escuchar y en observar las imagenes donde aparecian personajes como Nacho, segun Shareth, Nacho era un niño muy feliz, porque podria jugar con sus demas amigos, Valholeth por su parte recordo que cuando ella vino por primera vez al jardin ella lloro, Valholeth dijo A mi me hace llorar que mi mami se vaya lejos, luego nos dispusimos a cepillar los dientes y descansar, cuando nos levantamos nos dispusimos a cantar por lo que Liam abraza a su amigo Gerard, dicen ble que él era un gran

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagógica del dia de hoy, los niños y niñas como Liam, Gerard y Thiago disfrutaron de participar en la experiencia Literaria, ya que la lectura de las imagenes, les causo muchas preguntas acerca de los personajes. por ejemplo Thiago decia que Nacho era un niño muy llorón, porque no tenia que llorar? porque en el jardin se podia jugar.

Reflexión pedagógica

El dia de hoy yo como profesional puedo reflexionar de lo importante que es permitirle a los niños y niñas, hablar de acuerdo a lo que ellos piensan, ya que esto me permite conocer cada vez mas sus gustos e intereses o aquellas cosas que no les gusta. Por ejemplo Gerad decia que en el jardin podian jugar con los demas amigos y no pelear, porque eso no le gustaba.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C










Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 9 de julio de 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos con los niños y niñas, el cual les permitirá fortalecer la creatividad, a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, Arte	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y taller
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ARTE CON MATERIAL RECICLADO, PROYECTO PEDAGÓGICO CREANDO UNA ARTESANÍA		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Instrumentos musicales (maracas y tambor), pasta en tubos y nylon		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana los motivará a cantar " los pollitos", además les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (las maracas y el tambor) para que puedan llevar el pulso musical. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar nuestra creatividad a través del uso de elementos convencionales. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", esto con el fin de fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Esta experiencia les permitirá comprender la importancia de cuidar y de proteger su propio cuerpo, ya que con el podemos hacer diferentes acciones como (saltar, correr, caminar, bailar, entre otros), la actividad física nos permite crear un habito de vida saludable. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia a través de la película Encanto, el día de hoy tendemos la posibilidad de fortalecer nuestra creatividad al realizar una artesanía. Iniciaremos hablando acerca de las artesanías que se realizan en la película Encanto, las cuales son "manillas", con las que cada uno de los

Powered by CamScanner

personajes se identifican, es por ello que la profesional Ana acompañara a los participantes para que puedan crearla, seguido a ello nos organizaremos en grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son: (Nylon y pasta en tubo), desde allí la profesional Ana les acompañará para que puedan ensartar cada uno de los tubos de pasta dentro del Nylon y así mismo fortalecer la coordinación viso motora, durante la experiencia los niños y niñas, podrán expresar su creatividad, ya que harán una hermosa Manilla para ellos mismos y al terminar la Manilla cada uno de los participantes pasará al frente, para que puedan enseñarla. Esta experiencia les habrá permitido interactuar con sus compañeros, por lo que lograran fortalecer el trabajo en equipo. Ya que cada uno de los niños y niñas, tienen diferentes habilidades que les permiten ser mas agiles en la creación de sus propias obras plásticas.

Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 9 de Julio de 2021
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Taliana, Violeth y Thiago les fue fácil recordar las frases de la canción "los pollitos", por lo que tomaron la iniciativa de pasar al frente, para comenzar a cantarle a sus amigos, esto posibilitó a que todos y todas se animaran a hacerlo
Sin embargo Gareth se hizo al frente y comenzo a cantar la canción Moviendo las manitos, lo que provoco que sus amigos quisieran aprender la canción de la canción.
Para algunos de los niños y niñas como Thiago Ellin y Paula V es importante practicar el habito de autocuidado lavando sus manos antes y después de comer. además Alana y Alaia, han venido fortaleciendo la autonomía en su control de esfínteres, ya que avisan oportunamente el momento en que necesitan ir al baño
Al realizar la experiencia central en la actividad física Paula tuvo la iniciativa de bailar Moviendo las partes del cuerpo, de acuerdo a las indicaciones de la canción, por su parte Ellin levantaba los brazos y los movía en forma circular.
Posteriormente nos dispusimos a crear una artesanía, por lo que Alis Taliana y Salome, comenzaron a organizar los tubos de pasta luego comenzaron a buscar la posibilidad de ensartar el nylon dentro de los tubos de pasta, así mismo invitaron a Gerard y a Thiago a realizarlo, lo que provoco diferentes emociones en ellos, como Alegría, preocupación y asombro! Además Gerard, Thiago y Liam lograron fortalecer sus habilidades óculo-manuales al lograr ensartar el nylon en los tubos de pasta, luego nos dispusimos a recogerlo, divertirnos a descansar, al levantarnos cantamos, "le quiero yo" por lo que Gerard abrazo a su amigo Liam, manifestándole su amistad.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagógica del día de hoy se evidenció el interés y el gusto de los niños y niñas como Liam, Thiago y Gerard, por expresar su creatividad, por lo que observaba detalladamente como podían hacerlo. Maifaal, Liam le decía

Reflexión pedagógica a Thiago, Mira así, Tu agua y yap

Yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de despertar la creatividad en los niños y niñas, dando algunos elementos, con los que ellos, puedan experimentar a través de sus sentidos, por ejemplo Thiago lo olía, lo tocaba y además sintió la necesidad de probar los tubos de pasta, esta experiencia les permitió buscar multiples posibilidades para crear la manilla, además le colocaron detalles importantes.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 10 de julio de 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita establecer una conversación con cada uno de sus pares, a través de un divertido juego de roles.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **JUEGO DE ROLES**		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Imágenes de los personajes de Encanto, hojas, colores, muñecos, flores, loza didáctica, y alimentos didácticos.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana los motivará a participar en la ronda musical llamada "el puente está quebrado", indicándoles paso a paso de esta experiencia, esto permitirá que se creen acuerdos para participar de la actividad anteriormente mencionada. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar libremente con nuestros compañeros a través de un divertido juego de roles. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que empiecen realizando ejercicios de respiración, inhalando el aire por la nariz y exhalando el aire por la boca, para prepararnos a realizar los ejercicios de estiramiento, por lo que iniciaremos moviendo nuestra cabeza en forma circular, luego subiremos y bajaremos nuestros hombros y terminaremos estirando nuestras extremidades de brazos y piernas. Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia, a través de la película Encanto, la profesional Ana comenzara enseñándoles la imagen del personaje Bruno, quien es un señor a

Powered by CamScanner

quien le encanta jugar y divertirse, imitando a otras personas, por ello el día de hoy tendremos la posibilidad de divertimos en un juego de roles. La profesional Ana les hablara a los niños y niñas frente a la importancia de respetar al compañero, por lo que esto permitirá a que se respeten los acuerdos, seguido a ello la profesional Ana les enseñará algunas imágenes con los personajes de la película "Encanto", en dónde les dará a conocer los roles que realizan cada uno de estos personajes, cómo: Isabella le gusta cuidar de la naturaleza, la abuela Alma está pendiente de tener organizada la casa, Luisa le ayuda a la abuela a cargar la canasta del mercado y a Mirabel le agrada ayudar a los demás, posteriormente encontraremos diversos elementos como (muñecos, flores, loza didáctica, y alimentos didácticos), durante esta experiencia los niños y niñas, podrán interactuar libremente con sus compañeros y compañeras, además comunicar sus deseo e interés, lo que les posibilitara crear acuerdos dentro del juego de roles, para imitar su personaje favorito. Al terminar crearemos grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa cómo (hojas y colores), en este espacio podrán fortalecer sus habilidades grafomotoras, ya que a través de sus dibujos podrán expresar sus ideas y opiniones, de acuerdo a la experiencia que tuvieron en juego de roles con sus amigos. Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación. Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente ene l lugar que prefiera, luego cada uno pasara al frente para repetir las frases de la poesía llamada "un amigo", esta experiencia les posibilitara fortalecer sus lazos afectivos.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de Julio de 2024
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Shareth, Thiago y Liam se interesaron en jugar "el puente está quebrado" porlo que se organizaron en fila, respetando los turnos de sus amigos, esto permitió que todos y todas comenzaran a seguir las indicaciones del juego. Sin embargo Salome prefirió tomarle de la mano a su amiga Alana y a su amigo Liam, para cantar "los pollitos dicen" porlo que Liam le dijo a Salome, ven vamos a jugar con los niños, aquí lo que motivo a Salome a participar en el juego del puente está quebrado. Después de tener una divertida bienvenida pasamos al baño para lavar nuestras manitas, porlo que se puede evidenciar que algunos de ellos como Valioleth, Thiago y Liam, sienten la necesidad de lavar sus manos, utilizando los elementos como el agua, el jabón y la toalla de papel, además Liam le decía a Valioleth y a Thiago como debían hacer los pasos, por ejemplo decía Liam, hay que hacer cosquillitas en las palmas de las manos, así". Además Alana y Alana sintieron la necesidad de avisar el momento oportuno para orinar, porlogue han comenzado a controlar esfínteres. Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central, porlogue en la actividad física Shareth, Tatiana y Gerard, estuvieron muy concentrados en realizar algunos ejercicios de estiramiento y de respiración, Gerard tuvo la iniciativa de pasar al frente y comenzar a levantar los hombros y luego comenzo a subir los brazos de arriba y volver abajo, siguiendo a ello nos dispusimos a jugar con los muñecos, porello Gerard busco a su amiga Shareth para que les dieran el alimento al bebé, por su parte Liam también se animo a preparar una ensalada de frutas para ofrecerle a su bebé. Después del descanso, Salome se animo a pasar al frente a repetir las palabras del cuento "un amigo".

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del día de hoy, pudimos evidenciar el interés y el gusto de los participantes por jugar con los muñecos, porlo que Gerard decía que a él le gustaba tomar sopita, porque a la mama también le gustaba, por eso él le daba sopita al muñeco. Además se ha evidenciado que Liam ha fortalecido el agarre de pinza, ya que realiza trazos, modelando los movimientos.

Reflexión pedagógica

El día de hoy en la experiencia pedagogica, yo como profesional puedo reflexionar de la importancia que tiene la familia en enseñar buenos habitos, a sus hijos e hijas, porlo que Gerard nos comparto que su mama le daba sopita y que por eso, el le daba sopita al muñeco.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 11 DE JULIO DE 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia, a través del juego.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Construcción de cuerdos en el salón acuerdos para las interacciones armónicas "Juego de relevos"		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Aros, fichas de encajar y rompecabezas		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando un círculo, desde allí la profesional Ana los motivará a cantar "hola amigo juega conmigo", invitándolos a brindar un abrazo al compañero que se encuentre a su lado derecho, lo que permitirá que fortalezcan sus lazos afectivos a través de la interacción. Además, tendremos la posibilidad de crear parejas para que puedan disfrutar de un divertido baile. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un divertido juego de relevos, en el cual lograremos fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", esto con el fin de fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Esta experiencia les permitirá comprender la importancia de cuidar y de proteger su propio cuerpo, ya que con el podemos hacer diferentes acciones como (saltar, correr, caminar, entre otros), la actividad física nos permite crear un habito de vida saludable. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia, a través de la película Encanto, comenzaremos hablando acerca de los personajes

Powered by CamScanner

que hemos visto durante la semana anterior, como Isabella, Mirabell, Bruno, entre otros. la profesional les enseñara las imágenes de los personajes anteriormente mencionados, con el fin de que puedan identificar las características de cada uno de ellos, luego les hablara de la importancia del trabajo en equipo y como los personajes de Encanto Isabella y Mirabell, se ayudan constantemente para realizar alguna estrategia de juego. Posteriormente la profesional Ana los motivara a participaren la experiencia "juego de relevos". En la carrera de relevos, se crearán grupos de cuatro personas, para que puedan pasar al frente y seguir las indicaciones de la misma, como (cada uno de los equipos por turnos, correrá desde una determinada distancia, pasando un tubo llamado "testigo" al participante que le espera adelante, y de esta manera se corre sucesivamente hasta lograr llegar a la meta y finalizar la carrera. Luego pasaremos al siguiente juego llamado "circuito en líneas" se dibujan tres caminos con diferentes formas, el primer niño pasa la primera secuencia lleva una ficha de rompecabezas que entregara al segundo niño ubicado en la segunda secuencia y así sucesivamente hasta armar el rompecabezas, se puede escoger la línea que desea. Seguido a ello pasaremos al siguiente juego llamado "El edificio", se pide a los niños y niñas que se organicen en filas, se les entregara a todos una ficha de encajar, para que cada uno de ellos pueda apilar cada una de las fichas de encajar, creando un edificio muy alto, y el primer niño o niña, que logre crear el edificio más alto será quien pasara al último juego llamado circuito de aros, en donde los niños y niñas deberán coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo, para saltar sobre cada uno de los aros que allí se encuentran. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, con el fin de que puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "las manitos", esta experiencia les permitirá a los niños y niñas coordinar cada uno de los movimientos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de Abril de 2024.
Nivel: Párvulo c

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Thiago, Liam y Shareth les llamo la atención cantar "Hola amigo juega conmigo" ya que al ir cantando comenzaron a sentir el interés de acercarse a sus amigos para ofrecerles un fraternal abrazo lo que les posibilito fortalecer sus lazos afectivos, además Liam se acerco a Tatiana para decirle que si quería ser su amiga? por lo que Tatiana le dijo que si y que quería jugar y saltar. Después de tener una divertida bienvenida pasamos al baño, por lo que Shareth manifesto interés por realizar los pasos dirigiéndole a sus amigos que tenían que hacerse cosquillitas en las palmas de las manos. Además Alana y Alaia le informaron oportunamente a la profesional el momento en el que necesitaban ir al baño para orinar. Seguido a ello nos dispusimos a participar en la experiencia central en la actividad física, por ello algunos de los participantes como Gilin y Alana comenzaron a nombrar y a señalar algunas partes del cuerpo como la cabeza la nariz y la boca, lo que les ha permitido fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a participar en el "juego de relevos" por ello algunos de ellos y ellas como Gerard, Liam y Shareth les fue fácil clasificar las fichas de encajar, teniendo en cuenta el color y la forma además lograron fortalecer sus habilidades oculo manual. Thiago paso caminando muy concentrado por encima del "circuito en línea" para Tatiana fue importante unir las figuras del imperfecto para crear una figura la cual le despertó curiosidad de preguntar a su profe, que es eso? así mismo al lograr unir las piezas, descubrió la imagen del león, luego pasamos al espacio de dientes y después del descanso Liam comenzó a cantar "Mis Manitas", ya que el se sabía las frases de esta canción, además hizo el

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia paso a paso.

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se evidencio el interes y el gusto de los participantes por crear diferentes estrategias, teniendo en cuenta los acuerdos con su compañero, por ejemplo Gerard llego a un acuerdo con Liam de clasificar primero las fichas de color rojo, por lo

Reflexión pedagógica que han comenzado a unirlos una sobre otra, teniendo en cuenta el color que había dicho Gerard.

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional, puedo reflexionar frente a la importancia de que los niños y niñas puedan interactuar, para que así mismo logren llegar a acuerdos a través de la comunicación verbal y no verbal y esto a su vez les permite disfrutar del trabajo en equipo en diferentes momentos de juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 12 DE JULIO DE 2024
PROPOSITO: **Brindar espacios artísticos a los niños y niñas el cual les permitirá fortalecer la creatividad a través de la creación de sus propias obras plásticas.**		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO FORMAS DE LA NATURALEZA		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ colbón, papel Graff y papel seda, instrumentos musicales "tambor y maracas"		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar de "la naturaleza" y para ello los invitará a conocer la poesía "en los árboles", seguido a ello cada uno de los participantes pasará al frente para que puedan recitar el poema anteriormente mencionado. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos posibilitará fortalecer la creatividad a través de la realización de sus propias obras plásticas. Además, los participantes podrán reconocer la importancia que tiene la naturaleza en nuestra cotidianidad. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", siguiendo cada una de las indicaciones. la actividad física es muy importante realizarla, ya que es un habito de vida saludable, para cada uno de los participantes. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia, a través de la película Encanto, comenzaremos recordando que la película Encanto y nuestro país Colombia, se relacionan por su riqueza natural es por ello que crearemos un árbol, seguido a ello se invitará a cada uno de los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les

Powered by CamScanner

recordara la experiencia de la mañana, la cual fue recitar el poema "en los árboles", esto con el fin de motivarlos a crear una espacio natural dentro del aula, posteriormente crearemos grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, cómo (colbón, papel Graff y papel seda), por lo anterior la profesional Ana les motivará a entorchar el papel Graff, para crear las ramas de los árboles, seguido a ello les dará las hojas de papel seda, para que puedan crear algunas flores, las cuáles quedarán ubicadas en las ramas del árbol. Al terminar de crear nuestro espacio natural, la profesional Ana les hablara de lo importante que es cuidar "las plantas, las flores y los árboles". Por ello cada uno de ellos le colocará un corazón en el árbol, cómo una representación de respeto y de amor, hacia la naturaleza.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el árbol", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de Julio de 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como valhioleth, Shareth, Thiago y Liam., les llamo la atención pasar al frente para decir la poesía "en los arboles", por lo que Shareth movia sus manos y extendia sus brazos a la vez que iba diciendo cada frase de la poesia anteriormente Mencionada. Esta experiencia les permitio Fortalecer la autonomia y la comunicacion, ya que Thiago, valhioleth y Shareth, lograron transmitirla a través de sus expresiones verbales y no verbales. Despues de tener una divertida bienvenida pasamos al baño por lo que Eilin Comenzo a realizar los pasos del lavado de manos realizando el torniquete con cada uno de sus dedos. Además Alana y Alaia han sentido el interes de ausa el momento que necesitan ir al baño, sinembargo aun se encuentran Fortaleciendo el control de esfinteres. Seguido a ello tuvimos la posibilidad de participar en una experiencia Central en donde la actividad Fisica les permitio Coordinar Cada movimiento de su propio cuerpo señalando las partes del Cuerpo Posteriormente nos dispusimos a Crear nuestro arbol en la experiencia, Creando Formas de la Naturaleza, por ello se evidencio que thiago ha Fortalecido la creatividad, ya que Comenzo a arrugar el papel y hacer bolitas con el Para él esto era una hermosa Flor, por su parte Shareth Comenzo a Manipular de diferentes Formas el Papa Craft, para darle la Forma de las ramas del arbol. Para Alis y para Taliana se hizo cada vez Mas interesante arrugar el Papel y para asi mismo convertirlo en un hermoso arbol.

Despues de pasar de cepillar nuestros dientes y del descanso, tuvimos la posibilidad de escuchar a Thiago decir que para ellos Ella habia sido la Mas bonita, y que por eso el cantaba "El arbol" para thiago fue facil memorizar las Frases de la cancion, y a que la repetia varias veces.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, se evidencio que los participantes como Gerard, valhioleth y Thiago se ven Motivados a crear cosas nuevas, porlogue el Papel les permitio la reversibilidad de arrugar el Papel

Reflexión pedagógica

El dia de hoy yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de permitirle a los niños y niñas crear cosas nuevas, puesto que los elementos les permite a cada uno de ellos despertar la curiosidad de arrugarlos y de hacer algo nuevo con ellos

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** 15 de julio de 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios de exploración a los niños y niñas, el cual les permita descubrir su entorno a través de sus sentidos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ENCUËNTRATE CON LA NATURALEZA		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Arena, hojas de los árboles, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas) y piedras		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar de "la naturaleza" y para ello los invitará a conocer la poesía "viento", seguido a ello cada uno de los participantes pasará al frente para que puedan recitar el poema anteriormente mencionado. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de explorar nuestro entorno a través de nuestros sentidos. Además, los participantes podrán reconocer la importancia que tiene la naturaleza en nuestra cotidianidad. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar una ronda musical llamada "a la rueda, rueda", siguiendo cada una de las indicaciones. la actividad física es muy importante realizarla, ya que es un habito de vida saludable, para cada uno de los participantes. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia, a través de la película Encanto, comenzaremos recordando que la

Powered by CamScanner

película Encanto y nuestro país Colombia. se relacionan por su riqueza natural es por ello que exploraremos algunos elementos como (el agua. la tierra y las piedras). seguido a ello se invitará a cada uno de los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran. creando una media luna. luego la profesional Ana les recordara la experiencia de la mañana. la cual fue recitar el poema "viento". esto con el fin de motivarlos a crear una espacio natural dentro del aula. por lo que colocaremos música de relajación con los sonidos de la naturaleza. esto con el fin de que puedan imaginar que se encuentran en un bosque. posteriormente nos dispondremos a retirarnos los zapatos y las medias. para disfrutar de la experiencia a través de nuestro sentido del tacto. para ello la profesional Ana con anterioridad habrá ambientado el lugar. colocando algunos elementos en el suelo. como (agua. hojas de los árboles y piedras). luego incentivara a los niños y niñas a caminar sobre cada uno de ellos. con la finalidad de que puedan sentir a través del sentido del tacto cada uno de estos elementos. esto permitirá a que cada uno de los participantes. puedan despertar diferentes emociones y además tendrán la posibilidad de comunicarse con sus amigos. Al terminar la experiencia nos limpiaremos los pies y nos colocaremos los zapatos y las medias. Además. haremos una reflexión frente a la importancia de cuidar y de proteger los elementos que se encuentran en nuestra naturaleza.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas. para que puedan expresar lo que les genero está experiencia

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes. por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes". en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes. además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna. desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el árbol". por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de Abril 2024
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Paula, Gerad y Iran se interesaron en pasar al frente, para decir la poesía "el viento" por lo que Movían sus brazos y sus manos, realizando diferentes expresiones con el rostro. Sin embargo algunos de ellos como Tahiana y Alana prefirieron repetir varias veces las frases de la poesía anteriormente Mencionada, hasta lograr memorizarla. Después de realizar la bienvenida, nos dispusimos a ir al baño para lavar nuestras manos, por lo que Alana y Alaia le anunciaron a la profesional su necesidad de ir al baño a orinar, diciendo profe tengo chichi!, además Shareth comenzó a lavar sus manos siguiendo cada paso seguido a ello, nos dispusimos a pasar a la experiencia Central, en donde tuvimos la posibilidad de participar en una actividad física, por ello Thiago y Gerard comenzaron a cantar "a la rueda, rueda" siguiendo los pasos de la ronda musical lo que motivo a sus amigos a hacer lo mismo, estas experiencias les han permitido a los niños y niñas fortalecer el liderazgo ya que ellos sienten la necesidad de acercarse a sus amigos para motivarlos a jugar con ellos. Posteriormente nos dispusimos a encontrarnos en la naturaleza, por ello Paula y Yahioleth estaban muy interesadas en sentir cada una de las texturas que allí habían para Tahiana al comienzo fue un poco extraño sentir la textura aspera de la arena, sin embargo esto le generó curiosidad por olerla, tocarla y de probarla. Para Shareth y Paula fue divertido caminar sobre las piedras, ya que estas les provocaba cosquillas en los pies. Después de cepillar los dientes y del descanso, Alis comenzó a cantar acompañada del tambo, por lo que logró llevar el ritmo musical

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se evidencio el interes y el gusto por los niños y niñas de explorar a través de sus sentidos las texturas de la naturaleza, para Paula fue interesante sentir las piedras en su piel y que esto le generó sonrisas.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia que tiene, enseñarle a los niños y niñas el cuidado de la naturaleza, ya que Yahioleth comprendió que no se debían dañar las flores, porque las flores hacen parte de la naturaleza.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** 16 de julio de 2024
PROPOSITO: propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la atención y la concentración a través de la lectura y la asociación de imágenes		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONCÉNTRATE CON ENCANTO		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Cuentos infantiles, Imágenes con los personajes de Encanto, pinceles, instrumentos musicales (tambor y maracas) pintura de color azul y rojo		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los cuentos infantiles que allí se encuentran, esta experiencia les posibilitara explorar las páginas del cuento y así mismo podrán imaginar e inventar nuevas historias con los personajes que allí se encuentran. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia divertida, la cual nos permitirá realizar la lectura de imágenes y así mismo podremos asociarlas, de acuerdo a los personajes de la película Encanto. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "hormiguita" , esto con el fin de motivar a los participantes a coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo. Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país de Colombia, la profesional Ana los animara a ver los personajes de la película Encanto a través de

Powered by CamScanner

imágenes, por lo que esta película enseña las maravillas naturales que tiene nuestro país, los niños y niñas tendrán la posibilidad de describir cada una de las imágenes, teniendo en cuenta las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan.
Posteriormente nos dispondremos a sentarnos cómodamente creando una media luna, por lo que la profesional Ana, se dispondrá a realizar organización del "concéntrese con Encanto", para ello cada uno de los participantes de manera autónoma, pasara al frente diciendo su nombre, luego tendrá la posibilidad de escoger una de las imágenes en las que se encuentra los personajes de Encanto, se las enseñara a sus amigos y luego deberá escoger una segunda imagen que se asocie al personaje que haya escogido. Esto con el fin de encontrar las parejas del personaje que se encuentra en el Concéntrese de Encanto.
Al terminar de encontrar las imágenes de los personajes, nos dispondremos a sentarnos cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para dibujar al personaje que le salió, en el mural de Encanto, con el pincel y con el color de tempera que ellos prefieran. Esta experiencia les permitirá expresar su creatividad a través de la pintura.
La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación
Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "yo tengo una casita", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas", con el fin de que puedan fortalecer la coordinación auditiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de Julio del 2021
Nivel: Párvulos c.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Tatiana, Shareth y Thiago, les llamo la atención hojear las paginas de los cuentos, por lo que Tatiana le decia a su amiga shareth que el lobo era grande y asustador!, por ello Shareth se imagino que el lobo era muy divertido, porque le gustaba asustar a los niños en el bosque. Para valoración esta experiencia le posibilito fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que logro expresar de manera autonoma sus gustos e intereses!
Despues de la bienvenida pasamos a cantar "la Manita", en el momento de realizar el lavado de las manos, por ello Alis tomo la iniciativa de pasar al frente para enseñarle a sus amigos a hacer varios pasos, como las cosquillitas, el torniquete, entre otros.
En la experiencia central se evidencio que en la actividad fisica en los niños (ras sintio la necesidad de que todos sus amigos lo imitaran, por ello tomo la iniciativa de pasar al frente y comenzar a cantar moviendo las partes del cuerpo, de acuerdo a lo que indicaba la cancion
Posteriormente nos dispusimos a participar en concentrate con encanto, por lo que a Shareth le fue facil identificar cada uno de los participantes que se encontraba dentro de la imagen lo que le permitio describir las caracteristicas de los personajes, diciendo, este es Bruno porque a Bruno le gusta jugar con los ratones, Thiago decia que en la imagen habia un tigre y que el Tigre tenia manchitas negras. Sin embargo Alana y Alaia prefirieron observar a sus amigos, ya que se mostraron un poco timidas en la experiencia. Después de disfrutar del descanso nos dispusimos a cantar. "yo tengo una casita" por lo que Thiago canto con seguridad ya que se sabia las frases de la cancion anteriormente mencionada.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, se pudo evidenciar que los participantes han logrado fortalecer la atención, ya que algunos de ellos como Gerard y Liam lograron buscar y encontrar las parejas de las imagenes.

Reflexión pedagógica

en los que se encontraban los personajes de encanto.
En la experiencia pedagogica del dia de hoy yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de darles la oportunidad a los niños y niñas de expresar, de manera autonoma, sus deseos e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 17 de julio de 2024
PROPOSITO: propiciar espacios artísticos que les posibiliten a los niños y niñas fortalecer la creatividad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANCHAS MÁGICAS		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Pintura de color azul y rojo, hojas iris y bloques lógicos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les enseñara la canción "el sol tiene frio", con el fin de que la puedan acompañar con las palmas de las manos, luego nos organizaremos por grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como los bloques lógicos, desde allí los participantes podrán armar las figuras de acuerdo a su interés. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos posibilitara fortalecer la creatividad a través de la técnica de pintura. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesiona na motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", esto con el fin de fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Esta experiencia les permitirá comprender la importancia de cuidar y de proteger su propio cuerpo, ya que con el podemos hacer diferentes acciones como (saltar, correr, caminar, bailar, entre otros), la actividad física nos permite crear un habito de vida saludable. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia a través de la película Encanto, la prof onal Ana les enseñara la canción "el negrito aquel", acompañados con los instrumentos musicales como (tambor y maracas), luego nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris, temperas de

Powered by CamScanner

color azul y rojo), seguido a ello se darán las indicaciones como: primero doblaremos la hoja iris, segundo colocaremos góticas de tempera del color que prefieran, tercero nos dispondremos a doblar la hoja y terminaremos esparciendo la tempera con la palma de nuestras manos, cuando hayamos finalizado cada una de las indicaciones anteriormente mencionadas desdoblaremos la hoja para descubrir la figura que saldrá con la mancha mágica. Esta experiencia les permitirá a los niños y niñas, fortalecer la creatividad, ya que descubrirán nuevas formas de crear diferentes figuras de su interés. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de Julio de 2024
Nivel: Párvulo C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Shareth, Thiago y Liam se aprendieron con facilidad "el sol tiene frío", por lo que comenzaron a repetir cada frase, moviendo las partes del cuerpo. además Liam Andrés tuvo seguridad de pasar al frente para comenzar a cantar con sus amigos. Después de participar en la bienvenida tuvimos la posibilidad de ir al baño, en donde Ellyn y Thiago comenzaron a realizar los pasos como (el tunnigucle, el candado, el esgulleo), lo que permitió que todos se animaran a seguir los pasos, para lavarlas manitas. Sinembargo Alana y Alaia, sintieron la necesidad de ir al baño para hacer "chichi" y lavar sus manitas. Seguido a ello pasamos a realizar la experiencia central por lo que partiapamos en una divertida experiencia en "la actividad física", en donde Liam, Taliana Shareth y Alis, comenzaron a bailar llevando el ritmo de la canción además de señalar y nombrar las partes del cuerpo como (la cabeza los pies y los brazos) Es importante ver como los participantes han venido fortaleciendo el reconocimiento de su esquema corporal, a través de actividades como el baile o el canto.
Posteriormente nos dispusimos a crear los grupos, por lo que Vahioleth decidió buscar la compañía de su amiga Shareth para crear las Manchas Mágicas, además a Vahioleth le generó curiosidad tocar la tempera con las manos y así mismo dicho espacio alrededor de la hoja, para experimentar que podría salir de allí, por ello al abrir la hoja descubrió que en las manchas mágicas había una hermosa mariposa, pero para su amiga Shareth era la figura de un león luego Taliana levantó la mano y dijo Miré profe, eso es un Gato! Después de descansar, Thiago quiso pasar al frente, para enseñarle a sus amigos la canción de la amistad, además le dijo a Geraldine que la acompañara a cantar

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagógica del día de hoy se evidenció el gusto de los niños y niñas, por utilizar la pintura, para crear cosas nuevas.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del día de hoy yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de brindarles herramientas a los niños y niñas como "la pintura", para que puedan crear cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 18 DE JULIO DE 2024

PROPOSITO: propiciar espacios recreativos a los niños y niñas que les permita reconocer su entorno y así mismo pueda desplazarse a través de los circuitos de manera autónoma, posibilitándoles descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, superando cada uno de los obstáculos que se le presente.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO OBSTÁCULOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Gimnasio poli motor y parlante.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana los animará a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", incentivando los a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, esto con el fin de fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, cada uno de los participantes podrán explorar y jugar reconociendo su entorno y así mismo podrán desplazarse a través de los circuitos e ir descubriendo las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "hormiguita", siguiendo cada una de las indicaciones. Continuando con la experiencia de conocer nuestro país Colombia, la profesional Ana armonizara el lugar con sonidos de la naturaleza, para que los participantes puedan escuchar e identificar algunos sonidos como (el agua, los animales, entre otros), seguido a ello la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con los lugares de Colombia, como (eje cafetero y la amazonia), para que los niños y niñas puedan conocerlos y nombrarlos. Posteriormente comenzaremos invitando a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo y para ello les enseñaremos algunas imágenes con relación a lo anterior, además cantaremos "cabeza, hombros, rodillas y pies", con el fin de fortalecer el reconocimiento de

Powered by CamScanner

nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las múltiples posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí podrán atravesar el túnel teniendo en cuenta que deben cruzar gateando, tendrán que caminar sobre las piezas, en el rodillo tendrán la posibilidad de balancearse y además podrán clasificar las pelotas de acuerdo al color. Al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de párvulos C

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el negrito aquel", acompañados de las palmas de la mano, con el finde que puedan llevar el pulso musical.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de Octubre 2024
Nivel: Pauliboc.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los niños y niñas como Liam, Thiago y Shareth, les ha sido fácil reconocer las partes del cuerpo, por lo que al cantar "cabeza, hombros, rodilla, y pies", de inmediato comenzaron a señalar la cabeza, cuando indicaba la canción. Esta experiencia les ha permitido a los niños y niñas fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal ya que saben donde esta ubicada la cabeza y los pies.

Después de la bienvenida los participantes como Liam Andrés y Alis, sintieron la necesidad de enseñarle a los compañeros como debía realizarse el cepillado de los dedos, por lo que de inmediato Paula decidió decirle a su amiga Alis que no se debía cepillado de dedos, si no que era el lavado de manos, y que se hacía así, Paula muy segura de lo que estaba diciendo dijo, Mira así primero se limpian Mano con Manos y luego se limpian los dedos uno por uno, para que queden limpios. Seguido a ello pasamos a realizar la experiencia central en donde fuimos la posibilidad de participar en la actividad física. Cantando "hormiguita" alis Gilin comenzo a bailar y a animar a sus amigos para que la siguieran, diciendo, niños amigos así, se baila, ¡Muevan los Manitos!, Si hagan así en la nariz, lo que posibilitó a que cada uno de los niños y niñas, estuvieran atentos a coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo.

Posteriormente nos dispusimos a divertirnos en el polimotor, en donde Liam y Tatiana estuvieron dispuestos a crear diferentes posturas con su propio cuerpo, para lograr desplazarse en el rodillo además Valentina estuvo muy concentrada en gatear sobre las escaleras y así mismo pudo lograr pasar el túnel se agacho evitando tocarlo el Compañero Gerard, quiso ayudarla a pasar a Valentina y por ello le tomo de la Mano, para que sintiera seguro.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagógica del día de hoy se evidencio que los niños y niñas como Shareth, Valentina y Thiago les llamo la atención participar en experiencias recreativas, y que estas les permiten descubrir las multiples posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del día de hoy yo como profesional pude reflexionar frente a la importancia de realizar ejercicios físicos, ya que estos les permiten descubrir a los niños y niñas sus habilidades motrices, además del reconocimiento de su propio espacio

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 22 de julio de 2024
PROPOSITO: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, que les posibilite fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUÉNTAME UN CUENTO "FRANKLIN VA A LA ESCUELA"		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Cuento "franklin va a la escuela"		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los cuentos infantiles que allí se encuentran, esta experiencia les posibilitara explorar las páginas del cuento y así mismo podrán imaginar e inventar nuevas historias con los personajes que allí se encuentran. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que deberán reconocer a los personajes y las situaciones que allí se presenten, a través de la lectura de imágenes. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo en movimiento", esto con el fin de motivar a los participantes a coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo. Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país de Colombia, la profesional Ana los animara a ver los personajes de la película Encanto a través de imágenes, por lo que esta película enseña las maravillas naturales que tiene nuestro país, los niños y niñas tendrán la posibilidad de describir cada una de las imágenes, teniendo en cuenta las

Powered by CamScanner

características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Posteriormente nos dispondremos a sentarnos cómodamente creando una media luna, por lo que la profesional Ana, se dispondrá a realizar la lectura del cuento "franklin va a la escuela", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes, para que los niños y niñas puedan reconocer a los personajes, objetos, colores y lugares, que allí se encuentran. Esta experiencia les permitirá fortalecer sus habilidades comunicativas, puesto que tendrán la posibilidad de expresar sus propias ideas y opiniones. Luego nos dispondremos a reflexionar acerca del mensaje que transmite la historia, por ello cada uno tendrá la posibilidad de compartir algunas anécdotas de su cotidianidad, relacionándolas con la historia anteriormente mencionada. Además, hablaremos del jardín, por lo que recordaremos cuando llegamos por primera vez y conocimos a nuestros amigos, "quienes han sido nuestra familia", ya que con cada uno de ellos compartimos diferentes momentos. Seguido a ello nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (hojas iris y colores), por lo que tendrán que dibujar a su personaje favorito de la experiencia. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de Julio de 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Iram, Paula y Tatiana estuvieron motivados en observar detalladamente cada una de las imágenes de los cuentos, por lo que Tatiana refirió que "la princesa estaba asustada por la bruja" luego su compañera Paula intervino diciendo, no! esa bruja es mala, porque asusta a los niños por lo que esto provocó que todos quisieran dar su opinión. Valholeth se levantó enfrente de sus amigos y les dijo que tenían que estar atentos al cuento que ella les iba a contar luego Lorenzo a inventar una divertida historia, en donde los protagonistas eran la princesa y el lobo! Después de la bienvenida tuvimos la posibilidad de pasar al baño, para lavar las manitas, lo que permitió que Sharoth y Iram se interesaran en seguir cada paso como el cosquilleo a las palmas de las manos, además Alaia y Alana querían ir al baño, para orinar, por lo que se bajaron los pantalones y se sentaron en el inodoro. Seguido a ello pasamos a realizar la experiencia central en donde tuvimos la posibilidad de participar en la actividad física, por ello Iram se interesó en seguir los pasos de la canción coordinando los movimientos con su propio cuerpo, además le tomó de la mano a su compañero Gerard, para que los dos imitaran los movimientos, de acuerdo a lo que indicaba la canción posteriormente nos dispusimos a escuchar el cuento "Franklin va a la escuela" en donde les permitió a los participantes despertar la curiosidad por preguntar acerca de los personajes por lo que Tatiana dice "y profe la ardilla y la tortuga ¿son amigos? ¿por que el profesor era un oso grande, mas grande que los demás animalitos? desde allí intervino Paulita diciendo, Guau me a mí me gusta la escuela como a Franklin, porque en el jardín podemos jugar con los amigos. Esta experiencia nos posibilitó expresar nuestros gustos e intereses. Después del descanso nos dispusimos a cantar, por ello Gerard escapó a su amigo Iram para brindarle un fraternal abrazo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy pudimos evidenciar el gusto de los niños y niñas como Valholeth, Eilin, Tatiana y Iram, por observar y hojear las páginas de los cuentos, puesto que estos les permitían inventar nuevas historias.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de brindarles a los niños y niñas la oportunidad de inventar e imaginar nuevas historias a través de la observación de los cuentos infantiles!

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C










Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 23 de julio de 2024
PROPOSITO: propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, que les permitan fortalecer sus habilidades sociales a través del dialogo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BAILE DIVERTIDO		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Parlante y música infantil		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "el cielo", con el fin de que cada uno de los participantes puedan pasar al frente y así mismo puedan repetir con seguridad cada una de las frases de la poesía anteriormente mencionada, esta experiencia les permitirá fortalecer sus habilidades comunicativas. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos en un divertido baile, el cual nos posibilitara comunicarnos con nuestros amigos. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar la ronda musical "arroz con leche", siguiendo cada una de las indicaciones. la actividad física es muy importante realizarla, ya que es un habito de vida saludable, para cada uno de los participantes. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país de Colombia, la profesional Ana los animara a ver los personajes de la película Encanto a través de imágenes, por lo que esta película enseña las maravillas naturales que tiene nuestro país, los niños y niñas tendrán la posibilidad de describir cada una de las imágenes, teniendo en cuenta las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. es por ello que la profesional Ana, iniciara enseñándoles las imágenes de (los mares, los ríos, las flores, entre otros), en donde los podrán observar e identificar, de acuerdo a las características, seguido a ello la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas, que se ubiquen en el lugar que

Powered by CamScanner

prefieran creando una media luna, luego realizaremos algunos ejercicios de "relajación y de estiramiento" para poder iniciar con el baile divertido, desde allí nos dispondremos crear diferentes pasos de baile, moviendo las partes del cuerpo, lo cual nos posibilitara crear una coreografía. Esta coreografía les posibilitara a los niños y niñas interactuar libremente y a través del dialogo, ya que llegaremos a posibles acuerdos para organizar cada uno de los pasos. Al terminar la coreografía, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración con el fin de relajar nuestro propio cuerpo

Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente, creando una media luna, desde allí la profesional Ana motivara a los participantes a pasar al frente para que puedan escoger el instrumento musical que prefieran y así mismo puedan acompañar la canción que ellos prefieran. Esta experiencia les posibilitara a los niños y niñas despertar la sensibilidad musical a través del canto

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de Abril de 2024
Nivel: Parvulos c.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Cian, Tatiana y Salome, estuvieron Motivados en decir la poesía "el cielo", por lo que comenzaron a recitar las frases y al mismo tiempo a Mover los brazos y las Manos, Salome logro Memorizarla fácilmente, por ello sintio Seguridad y confianza en el Momento de Pasar al Frente para decirselo a sus amigos. Seguido a ello pasamos al baño para lavar las Manitas, por lo que Thiago comenzo a Cantar "me lavo", Motivando a sus amigos a realizar el mismo ejercicio. Además Alaic y Alana han comenzado a fortalecer la autonomia, puesto que sienten el interes de ausar el Momento optimo para ir al baño. para hacer sus Necesidades Fisiologicas. Como control esfinteres. Posteriormente nos dispusimos a realizar la actividad Fisica en la experiencia central por ello comenzamos a bailar y a cantar la Ronda Musical "amor con leche" desde allí Danna Salome quería invitar a todos sus amigos para que se tomaran de la mano. Seguido a ello pasamos a participar en un baile divertido, en donde Tatiana, Yahsideth y Thiago escogieron las parejas con quienes bailarian. Además el ritmo de la Musica les permitia proponer algunos pasos divertidos, por ejemplo Yahsideth comenzo a saltar y todos querian hacer lo mismo, luego Tatiana comenzo a Mover la cintura en forma circular y todos querian imitarla. Para Alana y Alaic fue divertido participar en la coreografia, ya que les era facil seguirlo, pasos, sin embargo para Alia fue un poco complicado imitar los pasos al comienzo, pero luego empezo a sentir confianza de bailar al ritmo de la cancion

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se evidencio que los niños y niñas, como Tatiana, Thiago y Gerard, Sienten gusto por la musica, por lo que comienzan a sentir el interes de proponer algunos pasos de baile, escuchando la

Reflexión pedagógica Musica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de brindarles a los niños y niñas espacios musicales, puesto que estos les permiten desarrollar la creatividad en el momento de inventar pasos,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 24 de julio de 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios literarios que les posibiliten a cada uno de los niños y niñas, ampliar gradualmente su propio vocabulario a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO DEL OCEANO		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Pintu carita, cuento del océano,		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a dialogar acerca del océano y de los animales que allí habitan, además se brindara una reflexión de lo importante que es cuidar los recursos naturales, posteriormente cada uno de los niños y niñas se comprometerá en cuidar y proteger a los animales y para ello deberá pintarse en la mejilla derecha, una gótica de agua. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos un taller literario con nuestros niños y niñas, permitiéndoles fortalecer su propio vocabulario a través de la lectura de imágenes, continuando con nuestra experiencia en el océano. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar la ronda musical "la arañita", siguiendo cada una de las indicaciones. comenzaremos invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana les hablara acerca del océano, "un lugar hermoso de muchos colores, donde habitan millones y millones de especies, como el cangrejo, la ballena y el pulpo, quien tiene muchos brazos, por cierto el océano es muy grande, que casi no cabe en nuestras manos", seguido a ello la profesional Ana ira narrando la historia "cuento del océano", les enseñara las imágenes de los personajes y de las diferentes situaciones que allí se presentan, por lo anterior los motivara a cada uno de ellos, para que participe de

Powered by CamScanner

manera autónoma y puedan dar sus ideas frente a las eventualidades que allí se están evidenciando, por ejemplo: ¿Crees que la señora Ballena debería pedirle disculpas al señor Pulpo?, ¿tú crees que la señora Ballena trato bien al señor Pulpo? , entre otras preguntas que permitirán que los niños y niñas reflexionen ante situaciones que se presentan en su cotidianidad, además esto les posibilitara comprender la importancia de respetar a las personas que le rodea, ya que cada uno de nosotros tenemos valores que nos hacen diferentes y únicos, seguido a ello les invitara a que cada uno de los niños y niñas observe las imágenes de los personajes, para que los puedan describir teniendo en cuenta algunas características como (el color, el tamaño y demás características propias del personaje). Al terminar de narrar la historia la profesional Ana los motivara a ofrecer un fraternal abrazo, como una manifestación de respeto y cariño hacia el otro.

finalmente, se invitará a cada uno de los niños y niñas a crear una asamblea para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada la maestra invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, crearan grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, tales como: hojas y colores, luego les incentivara a dialogar de la experiencia que tuvimos en la mañana, para que cada uno escoja de manera autónoma a un personaje y lo pueda garabatear en la hoja, la profesional ira pasando puesto por puesto para preguntarles, ¿Cuál fue el personaje de la historia que más les llamó la atención?, esto con el fin de que los niños y niñas, puedan establecer una conversación con las personas que le rodean.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de [illegible]
Nivel: Parvulos c.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los Participantes como Paula, Thiago y Gerard les fue interesante hablar de los peces, porque al hablar de los animales que habitan en el mar les permitió recordar algunas situaciones divertidas con los peces, Paula refiere que a ella le gustaba la pecera que tenía su abuelita porque su abuelita tenía peces de color amarillo y que a esos peces les gustaba mover la colita, luego Gerard interviene refiriendo que el había visto una película con peces de muchos colores que nadaban dentro del agua de color azul. Después pasamos a practicar el lavado de manos en el baño, por ello se ha evidenciado que los Participantes como Sharetth y Tatiana, ya han comenzado a sentir la necesidad de aprender a esperar el turno, ya que fueron muy pacientes al darle la espera a sus amigos. Además Alaia y Alana han despertado la necesidad de avisar el momento oportuno de ir al baño, Seguido a ello pasamos a realizar la experiencia central en la actividad física cantando la canción anteriormente mencionada.. Posteriormente nos dispusimos a escuchar la narración del cuento "el Oredno" en donde algunos de los niños y niñas como Iván, Gerard y Paula comenzaron a dar sus propias opiniones refiriendo que el pulpo no era un buen amigo por su parte Paula interviene diciendo, no, la ballena es buena amiga con el pulpo porque a el pulpo le gusta jugar a correr, entonces Tatiana dijo ahh me gusta tratar bien a mis amigos! porque si yo no los trato bien ellos se pueden muy tristes.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, los niños y niñas tuvieron la posibilidad de conocer a los animales que habitan en el mar, lo que posibilito que Paula recordara la pecera de la abuela con peces de color y del pez amarillo que. Molly le cole pez rosado

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional, pude comprender la importancia de brindarles espacios literarios a los niños y niñas, ya que estos nos permiten reflexionar frente a situaciones de nuestra propia cotidianidad.

identificar, luego se harán algunas p...

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 25 DE JULIO DE 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos que les posibiliten fortalecer a cada uno de los niños y niña, la creatividad a través del uso de elementos reciclables como (las botellas plásticas, el cartón y las revistas).

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea y taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando un maravilloso acuario con peces de colores.

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, revistas, hojas iris, cobon, cartón y ´papel celofán

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la maestra los incentivará a cantar "Tres pececitos", llevando el pulso musical con las palmas de las manos, además repetiremos el ejercicio en varias oportunidades para que lo podamos memorizar. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy se realizará un taller artístico con nuestros niños y niñas, para ello cada uno de ellos hará uso de elementos no convencionales, los cuales les permitirán fortalecer la creatividad. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", esto con el fin de motivar a los participantes a reconocer su esquema corporal y de coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo. Esta experiencia nos permitirá comprender, que, a través de la actividad física, podemos realizar un habito de vida saludable, el cual fortalece nuestro desarrollo integral. continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país de Colombia, la profesional Ana comenzaremos invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les hablara a cada uno de ellos acerca del acuario donde habitan los peces, ya que en Colombia existe en San Andrés donde hay un acuario de peces, para ello les enseñara algunas imágenes para que los niños y niñas las puedan conocer e identificar, luego se harán algunas preguntas con relación al tema, con el fin de que cada uno

Powered by CamScanner

responda de manera autónoma de acuerdo a lo que piensa, principalmente se crearan grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son: (revistas, cartón , papel celofán y hojas iris), desde allí la profesional Ana les motivara a hojear las imágenes de los peces que allí se encuentran, con el fin de que puedan identificarlos y comenzar a realizar el rasgado de papel alrededor de la imagen del pez que llamo su atención , utilizando los dedos índice y pulgar, posteriormente nos dispondremos a pegarlos sobre la hoja iris, seguido a ello los pegaremos en el cartón para crear nuestro propio "acuario de peces". además, daremos un sentido a nuestra pecera de párvulos C, colocándole el papel celofán azul sobre el acuario, haciendo alusión al agua donde nadan los peces. A l terminar la profesional Ana invitara a los niños y niñas a participar en una reflexión acerca de la importancia de cuidar nuestra naturaleza, ya que, si arrojamos basura dentro de los ríos, los mares, lagos y demás, podemos causarle daño a los animales que allí habitan como los peces, desde allí se le permitirá a cada uno de los niños y niñas que, de manera autónoma, puedan dar un mensaje alusivo al cuidado y a la protección del medio ambiente.

finalmente, se hará una asamblea para que los niños y niñas puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escoger el instrumento musical que prefieran como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción "Los tres pececitos", esto con el fin de que puedan llevar el pulso musical. Además, esta experiencia les posibilitara fortalecer la coordinación auditiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de Julio del 2019
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Tatiana, Paula y Yahriboth, les llamó la atención cantar llevando el ritmo musical con las voces de cada uno de ellos, por lo que comenzaron a cambiar las tonalidades de alto a bajo además Yahriboth conoce la canción por ello le fue fácil repetir las frases como "un pececito se fue a nadar". Por su parte Paula quería enseñarle a sus amigos como debían lavar las manos, en el momento de cantar "Tres pececitos". Después nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos, por lo que Tatiana tomó la iniciativa de pasar al frente para enseñarle a su amiga Alis, como debía lavar sus manos le dijo que tenía que hacerse cosquillas en la palma de las manos y que tenía que hacer el conteo, con sus dos manitas. Seguido a ello nos dispusimos a pasar a la experiencia central en dónde realizamos la actividad física, nombrando y señalando las partes del cuerpo, por lo que Gerard le fue fácil identificar las partes del cuerpo como (los brazos, los pies y la cabeza), sin embargo Liam Andrés, sintió curiosidad de observar lo que estaba haciendo su amigo Gerard, para así mismo imitarlo posteriormente nos dispusimos a crear un maravilloso acuario con peces de colores desde allí. Alis y Sharleth se concentraron en observar las imágenes de las revistas, para encontrar a los peces, en un momento Salome dijo. ¡Guau! Que hermoso pez de color azul! a mí me gusta, ¡está bonito! entonces comenzó a rasgar la imagen pero Sinthia la necesidad de pedirle ayuda a Erika, para que le ayudara a rasgar las imágenes de los peces que más le habían gustado. Al terminar de rasgar los peces nos dispusimos a crear el acuario pegando los peces en todo el alrededor del agua, por su parte Yahriboth decía que tenían que cuidar los peces, porque eran muy bonitos! y porque viven en el agua!

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagógica del día de hoy se evidenció el gusto de los niños y niñas, como Tatiana, Yahriboth, Liam y Sharleth, por rasgar el papel, por lo que esta experiencia les posibilitó poder ejercer el agarre de pinza, además Tatiana se preocupó por ayudar a Yahriboth a rasgar el papel de la revista, diciendo, Mira hagalo así!

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagógica del día de hoy yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de enseñarle a los niños y niñas el cuidado de la naturaleza ya que los participantes emprendieron el mensaje que se les transmitió, el cual era, no botar basura en los ríos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C










Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 26 DE JULIO DE 2024

PROPOSITO: Brindar espacios artísticos a los niños y niñas que les permitan fortalecer la creatividad a través del uso de elementos reciclables tales como: cilindros del papel higiénico y tapas plásticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO ANIMALES DIVERTIDOS EN EL OCÉANO

RECURSOS/MATERIALES:

- Hojas iris, Colbon y pintura

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la maestra les incentivara a cantar "sinfonía inconclusa" Autor Piero, seguido a ello los animara a seguir las indicaciones moviendo cada parte del cuerpo, posteriormente crearemos nuestra propia orquesta imitando los sonidos de los instrumentos musicales, esto permitirá que cada uno de los niños y niñas fortalezca su coordinación auditiva. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos un taller artístico con nuestros niños y niñas, permitiéndoles fortalecer la creatividad a través del uso de elementos reciclables tales como cilindros del papel higiénico y tapas plásticas, con quienes crearan algunos animales que habitan dentro del océano. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar la ronda musical "arroz con leche", siguiendo cada una de las indicaciones. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país de Colombia, la profesional Ana los animara a ver los personajes de la película Encanto a través de un pequeño video llamado "solo tu". comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, para que puedan escuchar y observar las

Powered by CamScanner

imágenes relacionadas con el océano, luego la profesional les hablara acerca del océano y para ello les ira enseñando algunas imágenes con los animales que allí habitan como el pez, la ballena, el pulpo, el caballito del mar, la medusa, entre otros, para que los niños y niñas los puedan señalar y nombrar de acuerdo a sus características, por ejemplo: al enseñarles la imagen del cangrejo, la profesional Ana les hará las siguientes preguntas, ¿reconoces a este personaje?, ¿Qué color tiene?, ¿es grande o pequeño?, con el fin de captar su atención y para que puedan saber y conocer más de los animales que habitan en el océano, posteriormente crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como: tapas plásticas, hojas iris, pintura y los cilindros del papel higiénico, desde allí se les animara a escoger a algún animal que habita en el océano, brindándoles las siguientes opciones: con el cilindro del papel higiénico podemos crear un pez y con las tapas plásticas crearemos a un cangrejo, de acuerdo a la decisión que tomen nos dispondremos a realizar el ejercicio, utilizaremos la pintura del color rojo, luego la esparciremos alrededor de la tapa plástica y la dejaremos secar, seguido a ello haremos los ojos y las tenazas para pegárselas a la tapa, teniendo en cuenta que la tapa debe estar seca, esto con el fin de darle forma al cangrejo. Para la creación del pez, utilizaremos el cilindro del papel higiénico, para pegarle pedazos de papel, dándole forma a las escamas del pez, luego le colocaremos los ojos y las aletas en el cilindro del papel higiénico, para crear nuestro divertido pez, al terminar nuestra creación del cangrejo y del pez del océano, nos dispondremos a pegarlos en el techo de nuestro salón, además reflexionaremos de la importancia que tiene cuidar de los animales que habitan en el océano, para que cada uno de los niños y niñas puedan expresar de manera autónoma sus propios puntos de vista.

finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada la maestra invitara a los niños y niñas a dialogar acerca de la experiencia que tuvieron en la mañana y para ello los animara a escuchar al titere Juan, quien les recordara lo importante que es cuidar de nuestros recursos naturales como "el agua", ya que los peces y demás animales que habitan dentro del océano, no podrían vivir sin este recurso tan importante

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 de [illegible]
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Tatiana, Yahiseth y Liam les llamo la atención escuchar la canción "sinfonía incorporal" por lo que comenzaron a cantar y a mover las partes del cuerpo, como los brazos para imitar al pulpo tocando el tambor, por su parte Tatiana comenzo a palmotear con las manos para imitar los platillos. Para Liam fue interesante escucharla y seguir el ritmo.

Después pasamos al baño para lavar las manos siguiendo paso a paso por lo que Gerard invito a su amigo Liam a hacer el paso del esqueleto en la palma de las manos y Liam le enseño a Gerard a limpiar cada dedito.

En la experiencia central tuvimos la posibilidad de participar en la actividad física, en donde Danna salome estuvo muy alentada a cantar con sus amigos. Sin embargo a su amiga Shaieth le gusto mas saltar, mientras cantaba "arroz con leche" posteriormente nos dispusimos a cantar "solo tu" por lo que en el video se replicaba al personaje de Isabella cantando, Liam comenzo a decir que Isabella era una niña bonita, porque tenia una florecita en la cabeza. En el momento que los niños y niñas tuvieron la posibilidad de observar las imagenes de los animales del mar les causo curiosidad preguntar por ellos, por ejemplo Alis pregunto por qué el cangrejo tenia dos pinzas en sus manos? por lo que su amiga yahiseth le dijo que el cangrejo era rojito y que las pinzas le ayudaba a coger los juguetes. Ademas tuvimos la posibilidad de crear los peces en el papel higiénico, porque Gerard estuvo muy [illegible] en pinta!.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy pudimos evidenciar el gusto de algunos de los participantes por observar al cangrejo, ya que el cangrejo les causaba interes por las pinzas que tenia en sus manitas, Gerard pregunto que porque tenia pinzas en sus manitas?.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy pudimos reflexionar frente a la importancia de cuidar a los animales, cada uno como profesional reflexione frente a la importancia de enseñarle a los niños y niñas, el cuidado y la proteccion de los animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 29 de julio de 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios de exploración a los niños y niñas que les permitan conocer los lugares de la ciudad como los parques de recreación y deporte, a través de la lectura de imágenes, las cuales les posibilitaran ampliar gradualmente su vocabulario.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GALERIA DE ALEGRIA, EN EL PARQUE DE DIVERSIONES		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de los personajes de Encanto Isabella, títere, imágenes de parque Simón Bolívar, mundo Aventura y Salitre Mágico		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente, creando una media luna, luego se hablará con cada uno de ellos acerca de la ciudad donde vivimos actualmente, para ello se les enseñará algunos lugares como los parques de recreación y deporte a través de imágenes, con el fin de que puedan identificarlos y nombrarlos, seguido a ello cantaremos "las ruedas del auto bus" Autor Duo Karma, para que los participantes puedan fortalecer la coordinación auditiva , en el momento de llevar el pulso musical con las palmas de sus manos. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos una exploración con nuestros niños y niñas, permitiéndoles ampliar el vocabulario a través de la lectura de imágenes. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "arroz con leche", esto con el fin de motivar a los participantes a coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo. Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable que nos permite crecer sanamente. Continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país de Colombia, la profesional Ana los animara a ver los personajes de la película Encanto a través de imágenes, por ello le enseñara al personaje de Isabella quien se encarga de cuidar las flores y la naturaleza, los niños y niñas tendrán la posibilidad de describir cada una de las imágenes, teniendo en cuenta las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. comenzaremos invitando a los participantes a

Powered by CamScanner

sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara a los niños y niñas, acerca de los lugares que hay en nuestro país Colombia, por ello les nombrara algunos lugares como el parque Simón Bolívar, mundo Aventura y Salitre Mágico, ya que en este lugar existen espacios de recreación y de deporte, además les enseñaremos algunas imágenes con relación a los lugares anterior mente mencionados, para que los participantes los puedan identificar y nombrar, por lo anterior tendremos la posibilidad de participar por turnos, recordando algunas anécdotas divertidas en estos lugares. Con anterioridad la profesional Ana habrá solicitado a las familias enviar fotografías de sus hijos e hijas en los lugares anteriormente mencionados, ya que estas fotografías nos permitirá ambientar nuestra "galería de alegría, en el parque de diversiones", posteriormente la profesional Ana invitara a los niños y niñas a explorar la "galería de alegría, en el parque de diversiones" y en este lugar, cada uno de ellos se dispondrá a observar las imágenes, las cuales despertaran su curiosidad y asombro, ya que recordaran y compartirán con sus amigos algunos momentos de alegría con su familia. Esta experiencia será significativa para cada uno de los participantes, ya que podrán ampliar su propio vocabulario en el momento de describir las imágenes, puesto que aprenderán nuevas palabras. Al terminar de realizar el recorrido por la galería de imágenes, nos dispondremos a dialogar acerca de lo que observamos en las imágenes, desde allí se hará una reflexión de lo importante que es compartir con los compañeros y compañeras, ya que es importante estar unidos y trabajar en equipo, además debemos respetar las opiniones del otro para así mismo llegar a posibles acuerdos o desacuerdos que crean una sana convivencia. Finalmente, crearemos una asamblea para que cada uno de los niños y niñas pueda expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional invitara al títere Juan a hablar con los participantes acerca de la experiencia que tuvieron en la mañana, esto con el fin de que puedan recordar y expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia, en este espacio podremos intercambiar nuestras ideas y opiniones, para llegar a posibles acuerdos o desacuerdos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de Noviembre 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de ellos como Valhioleth, Paula y Tatiana estuvieron motivados en cantar repitiendo en varias ocasiones las mismas frases, hasta lograr memorizarlas. además Tatiana tomo el liderazgo de motivar a sus amigos, para que todos y todas comenzaran a cantar. Después de la bienvenida Alana dijo que debíamos lavarlas manos e.e el baño. En la experiencia central se evidenció que en la actividad física algunos de los participantes como Danna Salome, Thiago y Gerard, les llamo la atención cantar la ronda musical "arroz con leche" por lo que siguieron paso a paso de la canción caminando como la manecilla del reloj, sin embargo Alis al comienzo se mostro insegura de participar, pero luego se motivo al ver a su amiga Valhioleth Estas experiencias les han permitido a los niños y niñas como Shareth, Paula y Tatiana, sentir agrado por las experiencias musicales

Posteriormente nos dispusimos a observar las imágenes de los personajes de encanto, en donde Salome, reconoció con facilidad al personaje de Isabella, ya que Isabella le gustaba cuidar las flores, Danna Salomé dijo que a ellas le gustaban las flores amarillas.

Seguido a ello Tatiana comenzó a observar detalladamente las imágenes de algunos lugares de Bogotá, por ello Tatiana dicta que era un parque, porque ella había ido al parque con la Mama a jugar en el columpio y en el Caballito.

En esta experiencia los participantes como Gerard y Thiago estuvieron motivados a observar las fotografías, en donde ellos aparecían, por lo que Gerard manifesto asombro al ver su fotografía nadando en la piscina, luego Alana decía que en la fotografía estaba la abuelita ayudando a subir el caballito. Después de realizar el cepillado de dientes y del descanso. Liam manifesto interés por escuchar al títere Juan ya que respondía preguntas referentes que a él le gustaba y que a su hermano también, ir al parque.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, los participantes como Shareth, Liam y Gerard, se interesaron por observar las fotografías y recordaron algunas anécdotas divertidas como Gerard decía que a él le gustaba ir al Parque con su papá a jugar balón.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional pude reflexionar frente a la importancia de enseñarle a los niños y niñas como Shareth, Paula, Thiago, Liam, Danna Salome y Gerard, de recordar que la familia es importante para nosotros y que por ello, los debemos cuidar y respetar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 30 de julio de 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos a los participantes que les permita fortalecer la creatividad a través del uso de elementos reciclables		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREACIÓN DE LOS CARROS CHOCONES		

RECURSOS/MATERIALES:
Plastilina, caja de cartón, papel seda, colbón, cuento "El bus de Bella"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñará la imagen de un carro, luego les hará entrega de plastilina, con el fin de que puedan percibir la textura a través del tacto y así mismo puedan crear la forma de un carro, al terminar lo enseñaremos a nuestros compañeros y compañeras. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos un taller artístico, el cual les posibilitará a cada uno de los participantes fortalecer la creatividad, haciendo uso de elementos reciclables cómo (el cartón, el plástico y el papel), la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "hormiguita", esto con el fin de motivar a los participantes a coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo. Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. continuando con nuestra experiencia de conocer a nuestro país Colombia a través de la película Encanto, la profesional Ana les recordara las experiencias que hemos tenido con relación a los lugares y personajes de Colombia, la profesional Ana invitará a los participantes a sentarse cómodamente, creando una media luna, desde allí les dará a conocer algunas imágenes con relación al parque de diversiones, en especial los carros chocones, para que cada uno de

Powered by CamScanner

ellos los puedan identificar y nombrar, seguido a ello nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son (caja de cartón , Colbon y papel), en este espacio cada uno de los niños y niñas podrán interactuar de manera autónoma con sus compañeros y compañeras, dando sus opiniones y detalles importantes en la creación del carro chocón, además tendrán la posibilidad de establecer una conversación para ayudarse mutuamente en la creación del mismo, desde allí la profesional Ana les dará las siguientes indicaciones: primero utilizaremos la caja de cartón para esparcirle el cobon, segundo le pegaremos pedacitos de papel alrededor de la caja, para decorarla de acuerdo a nuestro propio interés, al terminar de crear los carros chocones, nos dispondremos a dirigirnos a la pista de carros, allí nos turnaremos para poder participar en la competencia de carreras, con los carros chocones, los cuales fueron creados por ellos mismos. Al terminar la competencia de carreras, dialogaremos acerca de las situaciones que se presentaron en la experiencia de las competencias, permitiéndoles a cada uno de los participantes reflexionar frente a la importancia de respetar los turnos.

Finalmente, crearemos una asamblea para que cada uno de los niños y niñas pueda expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, seguido a ello se realizara la lectura del cuento llamado "El bus de Bella", al ir narrando la historia anteriormente mencionada, se les ira enseñando las imágenes con el fin de que puedan identificar las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan, al terminar de narrar la historia "El bus de Bella" , la profesional Ana hablara con los participantes acerca de algunos medios de transporte como "el bus", ya que a través de este medio de transporte, las personas pueden desplazarse de un lugar a otro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de Julio 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Paula Rachbeth y Thiago, sintieron gusto por crear algunas figuras de su preferencia como "el carro" y a que utilizaron figuras, bolitas de plastilina, para darle la forma. Para Liam fue importante buscar el acompañamiento de su amigo Thiago para que le ayudara a crear las bolitas con la plastilina. Sin embargo esta experiencia le generó muchas hipótesis, por lo que constantemente preguntaba ¿así, profe?, ¿Por qué se le hace así?, entre otras.

Después pasamos al baño para lavar las manos, por ello Thiago sintió el interés de tomar el liderazgo para esperarle a sus amigos, siguiendo algunos pasos para el cepillado y entre todos, luego pasamos a la experiencia central en donde tuvimos la posibilidad de realizar la actividad física; bailando y cantando la "hormiguita" además algunos de ellos como Alis y Ellin les fue fácil identificar y señalar las partes del cuerpo por lo que Alis se agachaba a tocar y a nombrar los pies y así mismo Ellin quería imitarla. Posteriormente nos dispusimos a crear los carros chocones por ello Liam, Thiago y Sharith estuvieron muy motivados en colocarle cada detalle, pegando los pedacitos de papel alrededor de la caja.

Cuando terminamos de hacerlos, nos dispusimos a jugar en ellos, haciendo carreras en donde Rachbeth se sentaba dentro de la caja, la cual era el carro chocón y su compañera Tatiana la ayudaba a desplazarse, halando la caja con mucha fuerza, Tatiana decía que ella era una "Superheroe" Alana y Alaia, se compartieron la caja por ello Alana ingresó a la caja y Alaia le ayudaba empujando. Seguido a ello pasamos al momento de la alimentación, luego nos cepillamos los dientes y después del descanso escuchamos un cuento, en donde Alis decía que era un autobús muy bonito!

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagógica del día de hoy pudimos evidenciar que a los niños y niñas como Gerard y Thiago les agrada escuchar historias, por lo que preguntaban constantemente acerca de los personajes.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagógica del día de hoy pudimos ver intereses como la lectura de cuentos, por ello yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de permitirle a los niños y niñas, de tener un acercamiento a los libros, y a que ellos les permita imaginar e inventar nuevas historias.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 31 de julio de 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios de recreación a los niños y niñas, los cuales les posibiliten interactuar libremente con sus compañeros y compañeras.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cierre de experiencias de nuestro país Colombia, juegos tradicionales

RECURSOS/MATERIALES:
Bloques lógicos, música infantil, cuerda, juego de bolos, aros, instrumentos musicales "tambor y maracas"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego la profesional Ana los invitará a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los bloques lógicos que se encuentran encima de la mesa, desde allí podrán interactuar y compartir, con sus compañeros y compañeras, creando figuras de su interés. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. Para el día de hoy realizaremos una experiencia recreativa, para que los niños y niñas puedan interactuar y compartir con sus compañeros y compañeras. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar una ronda musical llamada "a la rueda, rueda", siguiendo cada una de las indicaciones. la actividad física es muy importante realizarla, ya que es un habito de vida saludable, para cada uno de los participantes. El día de hoy daremos el cierre a las experiencias con relación a nuestro país Colombia, los cuales fueron vistos desde los personajes de la película Encantó. Comenzaremos invitando a los niños y niñas a cantar "el sol", llevando el pulso musical con las palmas, seguido de ello la profesional Ana ambientara el lugar con música infantil para animar a los niños y niñas a participar en los juegos tradicionales, los cuales estarán ubicados en los diferentes rincones. Posteriormente nos dispondremos a realizar el recorrido por los siguientes rincones: En el primer rincón , en el nivel de Párvulos C encontraran el juego de cuerdas, en dónde se crearán grupos de cuatro personas, desde allí cada uno de los grupos se ubicara de extremo a extremo, para que puedan halar la cuerda, el grupo que logré

Powered by CamScanner

halar la cuerda con mayor fuerza será el ganador, seguido a ello pasaremos al segundo rincón del nivel de Párvulos A y B, en donde encontraran el juego de bolos, allí se crearán grupos de cuatro personas para que puedan participar por turnos, cada uno de los niños y niñas pasarán al frente para realizar el lanzamiento de los bolos y así mismo lograra derribarlos pines, los cuales estarán ubicados al otro extremo. Luego pasaremos al tercer rincón en el nivel de Pre jardín B, en el cual encontrarán el Ula, Ula, este juego consiste en que cada uno de los participantes tenga la oportunidad de bailar con el aro, moviendo la cintura de manera circular. Seguido a ello nos dirigiremos al cuarto rincón en el nivel de pre jardín A dónde estará el juego de la Golosa, este juego consiste en que los participantes puedan ubicarse por turnos, desde allí saltaran en un solo pie, sobre cada uno de los cuadros que se encuentran en Golosa, lo que les posibilitará mantener el equilibrio de su propio cuerpo. Al terminar de realizar el recorrido por los rincones, retornaremos nuevamente al aula de Párvulos C y hablaremos de la experiencia que tuvimos. Teniendo en cuenta nuestros gustos e intereses.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el árbol", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de Octubre
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Paula, Sharath y Liam, estuvieron dispuestos a organizarse en grupos para crear una torre muy alta, por lo que Sharath decía, "niños, así debe estar la torre!, hay que colocarlos así", por su parte Danna sabine que al comienzo estuvo un poco esquiva en participar, en ese momento se motivo a ayudarle a crear la torre. Esta experiencia les permitió intercambiar sus deseos e intereses por lo que Sharath y Danna llegaron a acuerdos para iniciar en la creación de la torre, clasificando las figuras de los bloques lógicos.

Después nos dirigimos al baño para lavarlos manos por lo que Valholeth y Thiago comenzaron a cantar "Me lavo mis manitas", realizando el paso a paso por ejemplo Gerard comenzo a invitar a su amigo Iram a realizar el Cardado, utilizando sus dos manos. Posteriormente nos dispusimos a participar en la actividad física cantando la ronda musical "a la rueda, rueda", por ello Paula, Thiago y Liam, se interesaron en invitar a sus amigos, para que todos participaran, Sin embargo Thiago tomo el liderazgo de empezar a cantar y esto motivo a que los demas se animaran a imitarlo. Seguido a ello nos dispusimos a escuchar algunas indicaciones para comenzar los recorridos por los rincones, por ello Alana se interesó por estar en el rincon de los aros, bailando el ula, ula!, ella de inmediato tomo el aro y comenzo a saltar con el lo que permitió que todos quisieran saber, que podría pasar si jugaban con los aros colocandolos en una hilera uno sobre otro, luego comenzaron a saltar, despues pasamos al rincon de la Golosa, en donde recordamos que debíamos respetar los turnos para saltar sobre cada uno de los cuadros, que allí había, Danna sabine dijo "Yo quiero saltar!" entonces Tahiree le dijo, "Yo te ayudo!". Después del descanso, los niños y niñas como Valholeth escogieron el tambor para llenar el pulso Musical.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy los participantes Manifestaron gusto por bailar saltar y correr, porlogue Gerard y Iram lograron demostrar sus habilidades Motrices, en el momento de saltar en un pie Iram sentia gusto y alegria al ver que su amigo lo estaba logrando y por ello el tambien se motivo a hacerlo.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de brindarles nuevos espacios a los niños y niñas, para que puedan descubrir las funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo al realizar actividades corporales.

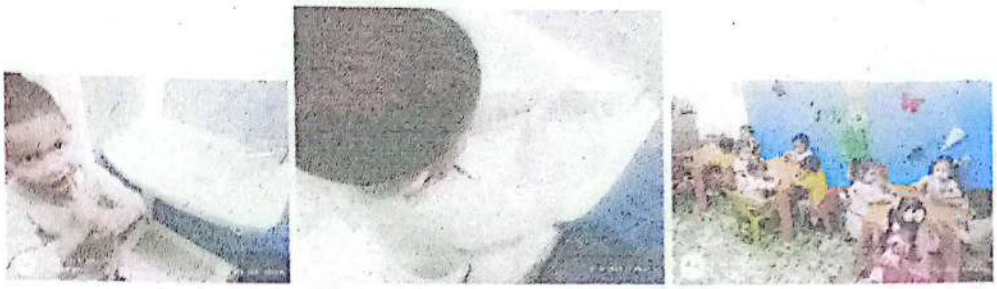
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de julio de 2024

Nivel: Párvulos C







Powered by CamScanner